

Министерство образования и науки Российской Федерации
НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ – «НИНХ»

Кафедра Управления

Рег. № 493-10/02

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Учебная дисциплина **ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для студентов заочной формы обучения
специальностей 080507.65 Менеджмент организации, 080505.65 Управление
персоналом

Новосибирск 2010

Методические указания разработаны
Петуховой Светланой Валериевной, доцентом кафедры Управления

Учебно-методическое обеспечение согласовано с библиотекой университета.

Методические указания соответствуют внутреннему стандарту НГУЭУ.

Утверждено на заседании кафедры Управления
(протокол от «31» мая 2010 г. № 8).

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



В. В. Радионов

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации» предназначена для того, чтобы дать основу фундаментальной теоретической подготовки менеджеров высшей квалификации, повысить их профессионализм.

В соответствии с назначением дисциплины основной целью выполнения контрольной работы является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения данной дисциплины, выработка навыков самостоятельной работы с литературой по данному курсу, применение основных положений курса при анализе практики деятельности организации, где работает студент.

Задачи, решаемые в ходе выполнения контрольной работы, состоят в том, чтобы в результате изучения дисциплины Теория организации, студенты могли:

- применять на практике знания организационных законов, принципов и правил, необходимых для формирования современного организационного мышления;
- осознанно применять теоретические знания при анализе конкретных ситуаций и решении практических проблем;
- формировать навыки разработки системных концепций для выявления и реализации организационных резервов повышения эффективности управления.

К сдаче экзамена по дисциплине студенты допускаются при наличии зачета по контрольной работе.

Объём контрольной работы не должен превышать 12 страниц печатного текста на листе А4 (210х297мм), WORD, Times New Roman 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

При рукописном варианте – 15 стр. формата А4 или 16 тетрадных страниц, заполняемых с обеих сторон разборчивым почерком.

РАЗДЕЛ 2. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Этапы выполнения контрольной работы

1. Внимательно изучить данные Методические указания, получив при необходимости на кафедре Управления ответы на возникшие вопросы (консультацию).

2. Безошибочно определить свой вариант контрольной работы (см. п.2.2.) согласно правилам, **в противном случае работа к защите не допускается.**

3. Оценить трудоёмкость выполнения каждого задания, установить приоритетность и сроки выполнения заданий контрольной работы.

4. Для выполнения теоретических заданий необходимо тщательно изучить основные положения, инструментарий и модели дисциплины Теория организации. Рекомендуется использовать информационные источники, представленные в 4 разделе Методических указаний.

5. Выполнение ситуационных (практических) заданий требует знания практических аспектов управления деятельностью современных организаций. Следует, во-первых, внимательно ознакомиться с условием задания и определить, с какой из тем дисциплины Теория организации оно связано; во-вторых, при необходимости, выбрать любой реально существующий объект управления (ВУЗ, магазин, больница, банк, промышленное предприятие и т.д.), на материалах которого задание будет выполнено.

6. Оформить титульный лист в соответствии с внутренним стандартом НГУЭУ (см. прил. 1).

7. Выполнить задания и написать текст контрольной работы в полном соответствии с содержанием и структурой, согласно п. 2.3.

2.2. Правила выбора варианта работы

Вариант контрольной работы студент определяет по таблице, исходя из начальной буквы своей фамилии:

Последняя цифра номера личного дела студента	Номер темы контрольной работы
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
0	10

Внимание! Контрольные работы, выполненные **не по своему варианту**, к проверке и защите **не допускаются**.

2.3. Структура контрольной работы

Контрольная работа должна состоять из следующих структурных элементов:

Титульный лист

Оглавление

1. Ответ на ситуационную (практическую) задачу №1
2. Ответ на ситуационную (практическую) задачу №2
3. Ответы на тестовые задания (необходимо указать номер вопроса и номер правильного, по мнению студента, ответа)

Библиографический список

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант 1

Ситуационные (практические) задачи

1. Рассмотрите взаимосвязь технологии организации производства и организационной структуры. Проиллюстрируйте ее на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

2. Рассмотрите сущность и формы сетевых организаций. Приведите примеры (1-2) их создания и функционирования.

Тесты

№1 Какому понятию соответствует определение: «целое образованное согласованием, взаимоподчинением составляющих его частей, элементов»?

1. система
2. устойчивость
3. структура

№2 В какой организационной структуре управления нарушается принцип единоначалия?

1. линейно-штабная
2. дивизиональная
3. линейная
4. матричная

№3 Что такое уровень управления?

1. обособленная ячейка (орган или работник), наделенная определенными функциями управления
2. совокупность звеньев управления, одинаково удаленных от верхнего звена организационной структуры
3. форма взаимодействия элементов системы управления

№4 К какому типу руководителей относится руководитель службы маркетинга крупного промышленного предприятия?

1. линейный
2. функциональный

№5 Каким термином обозначается определение «изменение или преобразование системы в соответствии с новыми условиями и целями деятельности»?

1. адаптация
2. равновесие
3. устойчивость
4. дифференциация

№6 Какое из определений соответствует понятию «организационная структура управления»?

1. множество состояний системы, возможных как результат влияния внешней среды и действия внутренних причин
2. автоматизированная сеть адресной передачи буквенно-цифровой информации и изображений
3. форма разделения труда в организации и различные методы его координации
4. совокупность распространенных в обществе взглядов и представлений, характеризующих определенное понимание экономических процессов

№7 Какие из перечисленных особенностей соответствуют матричной организационной структуре управления?

1. сочетание постоянных функциональных отделов и временных проектных групп
2. организация при различных звеньях линейной структуры соответствующих функциональных подразделений (штабов)
3. создание отдельных подразделений, каждое из которых специализируется на выполнении определенных функций

№8 Что представляет собой организация как функция управления?

1. это определение целей функционирования системы и способов их достижения
2. это соотнесение результатов функционирования системы с тем, что было запланировано, и осуществление определенных мер, позволяющих удерживать параметры системы на определенной траектории
3. это реализация принципа самоорганизации системы и целенаправленного воздействия аппарата управления на производственно-хозяйственную систему
4. это разработка системы мероприятий, направленных на стимулирование персонала организации

№9 Каково соотношение функций и структур управления?

1. функции и структуры достаточно обособлены и практически не связаны между собой
2. определяющими являются функции управления, а структуры являются производными от них
3. первичны структуры управления, а функции зависят от них

№10 Какой из принципов формирования структуры управления требует исключения подчинения работников нескольким руководителям?

1. принцип управляемости
2. принцип адаптивности
3. принцип экономичности
4. принцип единства распорядительства

Вариант 2

Ситуационные (практические) задачи

1. Раскройте сущность и содержание понятий: бюрократия, централизация и децентрализация, разделение труда, должностная ротация, единоначалие, дифференциация и интеграция, глубина разделения, диапазон управления. Приведите примеры их проявления для конкретной организации любой сферы деятельности.
2. Используя положения и выводы теории Гласиера, опишите конкретную организацию любой сферы деятельности.

Тесты

№1 В какой из организационных структур управления наиболее остро стоит проблема своевременной и качественной реализации руководителями своих функций?

1. линейной
2. функциональной
3. линейно-функциональной
4. проектной

№2 К бюрократическому типу организационных структур относится ...?

1. бригадная,
2. матричная,
3. функциональная

№3 Недостатком линейно-функциональной структуры является ...?

1. отсутствие тесных связей и взаимодействия на горизонтальном уровне между структурными подразделениями
2. более глубокая подготовка решений и планов, связанных со специализацией работников
3. развитая система взаимодействия по вертикали, а именно подчинение по иерархии управления
4. освобождение главного линейного менеджера от глубокого анализа проблем

№4 Что из нижеперечисленного НЕ относится к общим принципам построения организационных структур?

1. централизации – децентрализации
2. специализации
3. адаптивности
4. экономичности

№5 Что является недостатком функциональной структуры управления?

1. уменьшение потребности в специалистах широкого профиля
2. трудности координации между функциональными подразделениями
3. высокая компетентность специалистов, отвечающих за выполнение функций (повышение профессионализма)

№6 Какой тип организации характеризуется наличием неформальных объединений людей, направленных на решение постоянно возникающих новых проблем и создаваемых на временной основе?

1. линейно-функциональный
2. матричный
3. адхократический

№7 Какому понятию соответствует определение: «целое образованное согласованием, взаимоподчинением составляющих его частей, элементов»?

1. система,
2. устойчивость,
3. структура.

№8 Что значит описать систему?

1. перечислить входящие в систему элементы,
2. определить уровни иерархии системы,
3. определить ее функцию, сформулировать цель, определить совокупность альтернатив функционирования системы.

№9 Какому понятию соответствует определение: «возрастание отличий, несоответствий между частями целого»?

1. полимеризация,
2. дифференциация,
3. интеграция.

№10 Какие процессы из нижеперечисленных относятся к элементарным процессам структурных преобразований?

1. конъюнкция
2. ассимиляция
3. дизъюнкция
4. гибридизация

Вариант 3

Ситуационные (практические) задачи

1. Приведите схему организационной структуры конкретной организации любой сферы деятельности и покажите на ней прохождение управленческой информации с централизованным и децентрализованным управлением.
2. Дайте определение понятий: компетентность, делегирование, ответственность, раскройте их сущность, взаимосвязь, условия (ограничения) осуществления, влияния их на организационную структуру. Проиллюстрируйте их на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

№1 При каком типе интеграции отсутствуют периферийные связи, элементы связаны между собой лишь через центр?

1. колесообразный,
2. многосвязный,
3. звездный,
4. матричный.

№2 Как называется эффект, полученный в результате соединения двух и более систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем?

1. цепная связь,
2. синергия,
3. устойчивость.

№3 Какому закону соответствует следующее определение: "каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла"?

1. закон самосохранения
2. закон развития
3. закон синергии
4. закон равновесия

№4 Прогресс - прогрессивное развитие означает ...?

1. переход системы на более высокий уровень иерархии
2. уменьшение разнообразия системы
3. увеличение информации, заложенной в структуре системы

№5 Сущность закона синергии проявляется в том, что ...

1. отражает соотношение различных частей организации
2. возможности организации как единого целого превышают сумму потенциалов ее отдельных частей
3. он имеет два противоречивых начала: стабильность и развитие

№6 Какому понятию соответствует определение: «совокупность прав руководителя по принятию и реализации управленческих решений в соответствии с его компетенцией»?

1. иерархия,
2. полномочия,
3. подчиненность,
4. ответственность.

№7 Объектами организации являются ...?

1. функции
2. управление
3. производство

№8 Элементами процесса организации являются ...?

1. однозначность задания
2. цель
3. время
4. ресурсы

№9 К какому типу руководителей относится начальник цеха подготовки производства?

1. линейный,
2. функциональный.

№10 Выделите структурный принцип А.Файоля.

1. единство цели и руководства,
2. стабильность,
3. справедливость.

Вариант 4

Ситуационные (практические) задачи

1. Рассмотрите принципы организации на примере конкретной организации любой сферы деятельности.
2. Охарактеризуйте факторы, определяющие эффективность организационной структуры. Проиллюстрируйте их на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

- №1 К методам проектирования организационных структур относится ...?
1. аналитический,
 2. организационно-экономический,
 3. нормативно-функциональный.
- №2 При каких из организационных структур управления нарушается принцип единоначалия?
1. линейно-штабная
 2. дивизиональная
 3. функциональная
 4. матричная
- №3 Что является недостатком функциональной структуры управления?
1. уменьшение потребности в специалистах широкого профиля
 2. трудности координации между функциональными подразделениями
 3. высокая компетентность специалистов, отвечающих за выполнение функций (повышение профессионализма)
- №4 Элементами формальной организационной культуры являются ...?
1. эмоциональные ощущения, потребности и желания
 2. действующие нормы и правила
 3. степень внешнего контроля
 4. групповые отношения и нормы
- №5 Выделите признанные в науке управления виды организационных культур
1. высокая
 2. концентрированная
 3. субкультура
 4. сильная
 5. доминирующая
- №6 Что относится к элементам неформальной организационной культуры?
1. кадровая политика и действия
 2. субъективный взгляд на организацию
 3. степень удовлетворенности личным развитием
- №7 Что такое инвариантность структуры?
1. структура не меняется,
 2. меняется, но незначительно,
 3. меняется постоянно.
- №8 Какой вид ограничения разнообразия структуры определяется как специфические связи между элементами, определяющие возможность изменения одних и невозможность изменения других?
1. фиксированные,
 2. вероятностные,
 3. промежуточные.
- №9 Какому понятию соответствует определение: «совокупность общих элементов в системах, входящих в соединение»?
1. инвариантность,
 2. синергия,

3. цепная связь,
4. устойчивость.

№10 Какие типы интеграции являются свободными?

1. линейный, кольцевой, многосвязный, матричный
2. звездный, колесообразный, пирамидальный
3. звездный, линейный, пирамидальный

Вариант 5

Ситуационные (практические) задачи

1. Раскройте механизм реализации общих законов и принципов организации на примере конкретной организации любой сферы деятельности.
2. Приведите примеры организация индивидуальной деятельности руководителя для конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

№1 Чем характеризуется такой тип соединения как коллизия?

1. несущественное преобразование каждой из входящей в соединение частей без появления новых свойств образованной из частей системы, отличных от свойств ее частей
2. вновь образованная совокупность сохраняет в основном качественную определенность составляющих ее частей, но приобретает новые свойства
3. соединение двух или нескольких частей, приводящее к полному их преобразованию (потеря их качественной определенности) и созданию новой системы, по своим свойствам отличной от свойств составляющих ее частей

№2 Что НЕ относится к результатам интеграции?

1. выравнивание (усреднение) качественной определенности систем, входящих в интеграцию
2. повышение эффективности системы
3. увеличение масштабов системы
4. увеличение разнообразия системы

№3 Какой устойчивостью обладают открытые системы?

1. системной
2. динамической
3. статической

№4 Какому типу отбора соответствует отбор новых комбинаций в системе?

1. матричный при постоянной матрице,
2. матричный при переменной матрице,
3. эмерджентный,
4. матричный на основе «шумов» в матрице.

№5 Синергические отношения и связи - это ...?

1. специализация
2. оптимальность
3. управляемость

4. устойчивость
5. взаимозаменяемость

№6 Какому закону соответствует следующее определение: "всякая система стремится измениться таким образом, чтобы свести к минимуму эффект внешнего воздействия, сохраняя при этом свою качественную определенность"?

1. закон относительных сопротивлений
2. закон самосохранения
3. закон равновесия

№7 Кто является субъектами организации в социально-экономических системах?

1. исполнители в различных подразделениях
2. менеджеры различных уровней
3. представители органов государственной власти

№8 Что из нижеперечисленного относится к организационным методам управления?

1. премирование
2. регламентирование
3. инструктирование
4. нормирование

№9 К компонентам, формирующим организационную структуру, относятся ...?

1. уровни иерархии,
2. ресурсы,
3. цели.

№10 По каким показателям в первую очередь необходимо оценивать изменения организационной структуры?

1. рост прибыли
2. сокращение численности персонала
3. повышение уровня технической оснащенности предприятия
4. увеличение производительности труда работников управления
5. сокращение времени на обработку информации

Вариант 6

Ситуационные (практические) задачи

1. Рассмотрите общность и специфику построения организационных структур государственных органов (районной, городской, областной администрации).
2. Раскройте универсальность и объективность законов организации. Проиллюстрируйте их на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

№1 Какой тип организации характеризуется наличием неформальных объединений людей, направленных на решение постоянно возникающих новых проблем и создаваемых на временной основе?

1. линейно-функциональный,
2. матричный,
3. адхократический.

№2 Какая организационная структура реализует принципы единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними?

1. линейная,
2. линейно-функциональная,
3. матричная.

№3 Для какой организационной структуры характерно создание функциональных подразделений на каждом иерархическом уровне?

1. линейно-штабная,
2. линейная,
3. матричная.

№4 Недостатками линейно-функциональной структуры являются ...?

5. отсутствие тесных связей и взаимодействия на горизонтальном уровне между структурными подразделениями
6. более глубокая подготовка решений и планов, связанных со специализацией работников
7. развитая система взаимодействия по вертикали, а именно подчинение по иерархии управления
8. освобождение главного линейного менеджера от глубокого анализа проблем

№5 Элементами организационной культуры являются ...?

1. философия ПХС
2. технологическая динамика
3. социализация персонала
4. организационная структура

№6 Ключевые ценности, разделяемые большинством работников организации, определяют ...

1. сильную культуру
2. доминирующую культуру
3. высокую культуру
4. субкультуру

№7 Что значит описать систему?

1. перечислить входящие в систему элементы,
2. определить уровни иерархии системы,
3. определить ее функцию, сформулировать цель, определить совокупность альтернатив функционирования системы.

№8 К какому типу руководителей относится начальник цеха подготовки производства?

3. линейный,
4. функциональный.

№9 Каким термином обозначается определение «изменение или преобразование системы в соответствии с новыми условиями и целями деятельности»?

5. адаптация,
6. равновесие,
7. устойчивость,
8. дифференциация

№10 Какие тенденции по развитию организационных систем характерны для современных условий с точки зрения И.Ансоффа?

1. структурная оптимизация
2. множественность организационных структур
3. унификация структуры для всех элементов и уровней ПХС
4. оптимизация организационного потенциала

Вариант 7

Ситуационные (практические) задачи

1. Дайте определение понятия «организационная культура», укажите ее характеристики и виды, опишите процесс ее формирования и развития. Дайте оценку организационной культуры конкретной организации любой сферы деятельности.
2. Опишите методы и критерии оценки эффективности организационных структур. Проиллюстрируйте их на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

№1 Система, для которой нельзя сделать точного детального предсказания ее поведения – это система ...?

1. сложная,
2. вероятностная,
3. детерминированная.

№2 Выделите структурный принцип А.Файоля.

1. единство цели и руководства,
2. стабильность,
3. справедливость.

№3 Какой тип сетевых организаций характеризуется тем, что объединяет поставщиков, производителей и органы по реализации продукции на основе долгосрочных отношений?

1. динамическая сеть
2. стабильная сеть
3. внутренняя сеть

№4 Адхократия – это ...?

1. тип организационной структуры,
2. тип организации работы,
3. тип поведения людей.

№5 Что НЕ относится к элементам неформальной организационной культуры?

4. восприятие честности и открытости поведения
5. кадровая политика и действия
6. субъективный взгляд на организацию
7. степень удовлетворенности личным развитием

№6 К какому типу систем относится районная поликлиника?

1. статическая,
2. закрытая,
3. гетерогенная.

№7 При каком типе интеграции отсутствуют периферийные связи, элементы связаны между собой лишь через центр?

5. колесообразный,
6. многосвязный,
7. звездный,
8. матричный.

№8 Прогресс - прогрессивное развитие означает ...?

4. переход системы на более высокий уровень иерархии
5. уменьшение разнообразия системы
6. увеличение информации, заложенной в структуре системы

№9 Что представляет собой организация как функция управления?

5. это определение целей функционирования системы и способов их достижения
6. это соотнесение результатов функционирования системы с тем, что было запланировано, и осуществление определенных мер, позволяющих удерживать параметры системы на определенной траектории
7. это реализация принципа самоорганизации системы и целенаправленного воздействия аппарата управления на производственно-хозяйственную систему
8. это разработка системы мероприятий, направленных на стимулирование персонала организации

№10 В чем проявляется двойственность дифференциации?

1. дифференциация увеличивает внутреннюю несбалансированность системы и является основой прогрессивного отбора
2. дифференциация усложняет структуру системы и упрощает ее внешнюю среду
3. дифференциация уменьшает число элементов в системе и увеличивает количество связей между ними

Вариант 8

Ситуационные (практические) задачи

1. Раскройте содержание основных положений теории организационного потенциала на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

2. Опишите свойства, которыми обладает любая производственно-хозяйственная система как объект управления. Проиллюстрируйте их на примере конкретной организации любой сферы деятельности.

Тесты

№1 Состояние, которое система стремится достигнуть в будущем, - это ...?

1. структура,
2. связь,
3. цель,
4. отношение.

№2 Структурный элемент ПХС – это ...?

1. технология,
2. производство,
3. планирование,
4. складирование.

№3 Какому понятию соответствует следующее определение: "периоды, в которых организация принципиально изменяет внутренние ценности и ориентации"?

1. стадии развития
2. циклы развития

№4 К бюрократическому типу организационных структур относится ...?

4. бригадная,
5. матричная,
6. функциональная

№5 Ключевые ценности, разделяемые большинством работников организации, определяют ...

5. сильную культуру
6. доминирующую культуру
7. высокую культуру
8. субкультуру

№6 Какой вид ограничения разнообразия структуры определяется как специфические связи между элементами, определяющие возможность изменения одних и невозможность изменения других?

4. фиксированные,
5. вероятностные,
6. промежуточные.

№7 Какие типы интеграции являются свободными?

4. линейный, кольцевой, многосвязный, матричный
5. звездный, колесообразный, пирамидальный
6. звездный, линейный, пирамидальный

№8 Какой устойчивостью обладают открытые системы?

4. системной
5. динамической
6. статической

№9 Какое из нижеприведенных положений относится к теории альянсов?

1. комплексное оздоровление корпораций на основе сочетания управленческого ренессанса и современных концепций
2. предполагает перестройку организации производства и управления на современной информационной и технологической основе
3. гибкие институциональные структуры позволяют легче адаптироваться к переменам
4. интеграция управленческих процессов с созданием многообразных форм горизонтального объединения организаций

№10 Что такое уровень управления?

1. обособленная ячейка (орган или работник), наделенная определенными функциями управления
2. совокупность звеньев управления, одинаково удаленных от верхнего звена организационной структуры
3. форма взаимодействия элементов системы управления

Вариант 9

Ситуационные (практические) задачи

1. Рассмотрите на примере конкретной организации любой сферы деятельности ее жизненный цикл. Опишите современный этап ее развития.
2. Рассмотрите на примере конкретной организации любой сферы деятельности горизонтальное и вертикальное разделение управленческого труда.

Тесты

№1 Какому понятию соответствует определение: «совокупность устойчивых связей между элементами системы, обеспечивающая ее целостность и тождественность самой себе (сохранение основных свойств; сохранение качественной определенности)»?

1. структура,
2. связь,
3. цель,
4. отношение.

№2 Кто из основоположников науки управления сформулировал принцип власти и ответственности?

1. Ф. Тейлор,
2. А. Богданов,
3. М.Вебер,
4. А.Файоль.

№3 Укажите принципы делегирования полномочий, компетенции и ответственности.

1. социализация персонала
2. согласованность заданий, уровня компетенции и ответственности
3. субсидиаризация

№4 Какой тип организации характеризуется наличием неформальных объединений людей, направленных на решение постоянно возникающих новых проблем и создаваемых на временной основе?

4. линейно-функциональный,
5. матричный,
6. адхократический.

№5 Элементом формальной организационной культуры является ...?

1. эмоциональные ощущения, потребности и желания
2. действующие нормы и правила
3. субъективный взгляд на организацию
4. групповые отношения и нормы

№6 Какому понятию соответствует определение: «целое, образованное согласованием, взаимоподчинением составляющих его частей, элементов»?

4. система,
5. устойчивость,
6. структура.

№7 Чем характеризуется такой тип соединения как коллизия?

4. несущественное преобразование каждой из входящей в соединение частей без появления новых свойств образованной из частей системы, отличных от свойств ее частей
5. вновь образованная совокупность сохраняет в основном качественную определенность составляющих ее частей, но приобретает новые свойства
6. соединение двух или нескольких частей, приводящее к полному их преобразованию (потеря их качественной определенности) и созданию новой системы, по своим свойствам отличной от свойств составляющих ее частей

№8 Какому типу отбора соответствует отбор новых комбинаций в системе?

5. матричный при постоянной матрице,
6. матричный при переменной матрице,
7. эмерджентный,

№9 Что НЕ относится к причинам, вызывающим процессы дифференциации?

1. динамичность внешней среды и внутренней структуры
2. сложность внутренней структуры системы
3. неодинаковость (несхожесть) внешней среды для однородных (изоморфных) объектов

№10 Какое из положений относится к теории институтов и институциональных преобразований?

1. перестройка организации производства и управления на современной информационной и технологической основе
2. интеграция управленческих процессов с созданием многообразных форм горизонтального объединения организаций
3. возрастает роль организационных факторов, обуславливающих институциональные изменения

Ситуационные (практические) задачи

1. Опишите связи подчинения и информационные потоки в управлении на примере конкретной организации любой сферы деятельности.
2. Опишите основные принципы «групповой работы», приведите известные вам примеры организации «команд» для решения конкретных проблем.

Тесты

№1 Какой вид ограничения разнообразия структуры определяется как специфические связи между элементами, определяющие возможность изменения одних и невозможность изменения других?

1. фиксированные,
2. вероятностные,
3. промежуточные.

№2 Какая организационная структура построена на централистском типе интеграции?

1. адхократическая,
2. дивизиональная,
3. проектная.

№3 Укажите типы патологических организационных форм.

1. сверхчеловеческая система
2. механистические джунгли
3. реактивная система

№4 Для какой организационной структуры характерно создание функциональных подразделений на каждом иерархическом уровне?

4. линейно-штабная,
5. линейная,
6. матричная.

№5 Что НЕ относится к элементам неформальной организационной культуры?

1. восприятие честности и открытости поведения
2. кадровая политика и действия
3. субъективный взгляд на организацию
4. степень удовлетворенности личным развитием

№6 К какому типу систем относится районная поликлиника?

1. статическая,
2. закрытая,
3. гетерогенная.

№7 Какому понятию соответствует определение: «возрастание отличий, несоответствий между частями целого»?

1. полимеризация,
2. дифференциация,
3. интеграция.

№8 Какое из нижеприведенных положений относится к теории альянсов?

1. комплексное оздоровление корпораций на основе сочетания управленческого ренессанса и современных концепций

2. предполагает перестройку организации производства и управления на современной информационной и технологической основе
3. гибкие институциональные структуры позволяют легче адаптироваться к переменам
4. интеграция управленческих процессов с созданием многообразных форм горизонтального объединения организаций

№9 Что такое уровень управления?

1. обособленная ячейка (орган или работник), наделенная определенными функциями управления
2. совокупность звеньев управления, одинаково удаленных от верхнего звена организационной структуры
3. форма взаимодействия элементов системы управления

№10 Что из нижеперечисленного НЕ является элементом механизма отбора?

1. фактор отбора
2. структура отбора
3. базис отбора
4. объект отбора

Установленный срок для проверки контрольных работ – **10 (десять)** календарных дней. Начало срока – дата регистрации в журнале учёта контрольных работ электронного ресурса вуза.

В ходе проверки работа будет оценена по таким критериям, как:

- глубина изучения студентом теоретического материала;
- полнота изложения ответа на теоретическое задание;
- стиль изложения ответа на теоретическое задание;
- обоснованность предложений, выводов и рекомендаций ответа на ситуационное (практическое) задание;
- степень самостоятельности автора при выполнении работы.

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

4.1. Основное (обязательное) обеспечение

4.1.1. Библиографический список:

а) учебники:

1. *Веснин, В. Р.* Теория организации: учебник / В. Р. Веснин. – М.: Проспект, 2008. – 272 с.
2. *Иванова, Татьяна Юрьевна.* Теория организации : учеб. по специальности "Менеджмент организации" / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько .- 3-е изд., перераб. и доп .- М. : КноРус, 2010 .- 427, [1] с.(УМО)
3. *Истомин, Е. П.* Теория организации: системный подход : учебник / Е. П.Истомин, А. Г. Соколов ; Рос. гос. гидрометеоролог. ун-т .- СПб. : Андреевский изд. дом, 2009 .- 314 с.(УМО)

4. *Мильнер, Борис Захарович*. Теория организации : учебник / Б. З. Мильнер .- 7-е изд., перераб. и доп .- М. : ИНФРА-М, 2010 .- 862, [1] с .(МОРФ)

б) учебные пособия:

1. *Барков, Сергей Александрович*. Теория организации: (институциональный подход) : учеб.пособие / С. А. Барков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол.фак .- М. : КДУ, 2009 .- 295 с .

4.1.2. **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.

4.2. Дополнительное обеспечение

4.2.1. *Библиографический список:*

а) учебники:

1. *Тебекин, А. В.* Менеджмент организации: учебник для вузов по экон. специальностям / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2007. – 408 с.
2. Теория организации: учебник / [Айбазов Р. У. и др.]; под общ. ред. Г. В. Атаманчука; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. – М.: Изд-во РАГС, 2007. – 451 с.

б) учебные пособия:

1. *Гусев, Ю. В.* Экономика отрасли (теория организации промышленности): учеб. пособие / Ю. В. Гусев, В. И. Мамонов, В. В. Горошко; НГУЭУ. – Новосибирск: [Изд-во НГУЭУ], 2007. – 298 с.
2. *Иванова, Е. В.* Тренинг управления изменениями в организации / Елена Иванова. – СПб.: Речь, 2007. – 290, [1] с.
3. *Парахина, В. Н.* Теория организации: учеб. пособие / В. Н. Парахина, Т. М. Федоренко. – 4-е изд., стер. – М.: КноРус, 2007. – 296 с.
4. *Шеметов, П. В.* Теория организации: курс лекций / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – М.: ОМЕГА-Л, 2006. – 282 с.
5. *Шеметов, П. В.* Теория организации: учеб.-метод. комплекс по специальности 080507 "Менеджмент" / П. В. Шеметов, А. С. Коваленко, С. В. Петухова ; НГУЭУ, Каф. упр. – Новосибирск: [Изд-во НГУЭУ], 2008. – 101, [2] с.